|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANIFICACIÓN**   |  |  | | --- | --- | | **Curso**  **Obj.**  **Fecha** | PK° a 8° años básicos.  Fomentar la diversidad a través de las prácticas artísticas y el arte.  8 de mayo al 12 de mayo | | **Celeb.**  **Tema**  **Asignatura**  **Tiempo** | Semana de la Educación Artística.  Plan inclusión.  Diversidad  Orientación  45 minutos |   **ACTIVIDADES:**  **Semana de la Educación Artística.**    **MATERIALES**   * Diapositivas * Computador * Caja sensorial * Sonido * Video   **INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**   * Explíqueles que esta actividad es parte de la semana de la Educación Artística y que tiene como finalidad que puedan expresarse a través del arte. * Recalque a los niños (as) que deben escuchar y evitar interrumpir. Que para la actividad, deben seguir las instrucciones, ya que utilizarán sus sentidos (oído, tacto, olfato, gusto y visión). * Además, coménteles que esta es la primera parte del proceso artístico y que la finalización del proceso se realizará la semana del 15 al 19 de mayo en la clase de Artes Visuales.   **instrucciones para LOS profesores**   * El docente debe descargar las diapositivas en un computador (no celular) y utilizarlas en **modo presentación** para poder ocuparlas de manera interactiva. * En el documento, encontrará una pequeña introducción a la actividad, en donde se explica la importancia de los sentidos en la forma en la que vemos el mundo. | * Lo anterior, tiene como finalidad introducir a la actividad sensitiva. Acá debe recordarle a los niños no interrumpir mientras se desarrolle el ejercicio.   -**Sonido**: El video tiene una duración de dos minutos.  -**Visión:** Por cada imagen dé un margen de tiempo de 20 segundos.  -**Para la caja sensitiva:** 1) **Tacto**: entregue un trozo de algodón y de lija a cada niño (15 segundos aprox. para cada textura), 2) **Olfato:** primero pase con el café por los puestos y finalmente, utilice el chocolate ,3) **Gusto:** entregue en una mano la sal y en la segunda el azúcar (15 segundos aprox. para cada sabor).   * Al finalizar entregue a los niños la hoja de reflexión (5 minutos). En el caso de pre- kínder a 3° año básico debe traspasarlo usted en forma general. * Siga el orden de las diapositivas.   **IMPORTANTE:** Si tiene algún estudiante con sensibilidad sensorial, explíquele anteriormente que escucharán ciertos sonidos, tocarán ciertas texturas, etc. y que si le molesta lo que está experimentando debe avisarle. En este caso, disminuya el sonido o permita al niño decidir realizar la experiencia (solo si se incomoda).  **REFLEXIÓN FINAL**   * Recuerde que las personas percibimos el mundo de diferente forma, que para algunos, por ejemplo, ciertos sonidos les producen felicidad y para otra persona tristeza o degrado, que hay texturas que pueden ser agradables al tacto, pero para otro desagradable. Lo anterior, hace que seamos seres únicos, con distintos gustos, distintos intereses, con diferente carácter, eso es lo que nos hace ser nosotros mismos y con todo eso nos debemos amar y cuidar.   **Finalmente:**   * Recalque a los niños (as) que deben traer para la clase de ARTES VISUALES los materiales que el profesor solicito para realizar su trabajo artístico (pintura, obra, volumen), según las emociones de esta clase. |