La Calera, 16 de Junio 2020

PROYECTO INTERDISCIPLINARIO

**“TRANSFORMAR EL PRESENTE, SOÑAR EL FUTURO”**

Los departamentos de Artes, Orientación, Religión y Educ Física les saludamos con mucho cariño y esperamos se encuentren bien junto a sus familias

Para estas próximas 5 semanas hemos preparado un Proyecto interdisciplinario, esto significa que se realiza en más de una asignatura teniendo un Objetivo general común para artes, tecnología, música, desarrollo personal, religión y educación física.

El lema *“*Transformar el presente, soñar el futuro” nos invita a crear entre todos como comunidad un montaje artístico en el futuro y, en este presente nos convertiremos en recolectores o coleccionistas de experiencias, relatos, objetos y vivencias. Las invitamos a decir aquello que nos cuesta expresar, reflexionar, construir desde dentro, desde nuestra singularidad.

El objetivo de este proyecto es:

**“Recolectar y guardar un objeto, relato, palabras, canción, momento o elemento a través del cual  simbolice  lo que estoy viviendo, cómo me siento, qué me sostiene, qué ha cambiado en mí”**

Esta experiencia socioemocional vinculada a las artes, el deporte y la espiritualidad se convierte en una evidencia del valor patrimonial (material e inmaterial) y cultural de quienes conformamos la comunidad del Colegio Teresa Brown de Ariztia.

**Cada semana tendrá** **una actividad distinta** asociada a una de las asignaturas que formarán parte de este hermoso proyecto. A continuación compartimos calendario del mes. Al inicio de cada semana se publicara el trabajo de cada asignatura.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 al 26 de junio | 26 al 3 de julio | 3 al 10 de julio | 10 al 17  de julio | 17 al 24  de julio |
| ARTES Y TECNOLOGÍA | MÚSICA | EDUCACIÓN  FÍSICA | ORIENTACIÓN Y RELIGIÓN | SEMANA DE RETROALIMENTACIÓN |

Compartimos el programa de trabajo del Departamento de Artes:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Semana/asignatura | OBJETIVO | SUGERENCIAS/IDEAS/AYUDAS |
| 16 junio:  ARTES Y TECNOLOGÍA  [ssaavedra@tba.cl](mailto:ssaavedra@tba.cl)  [aperez@tba.cl](mailto:aperez@tba.cl)  [marancibia@tba.cl](mailto:marancibia@tba.cl) | 1.- Observar, identificar y seleccionar un elemento de su entorno cotidiano que evoquen sentimientos e ideas, dándole significado como símbolo.  2.- Registrar en un cuaderno – bitácora y/o elaborar:  a) un “cofre” para guardar tus tesoros (los elementos, objetos o palabras que escogiste).  b) un libro de artista en donde registres tus vivencias y creaciones. | 1.- ¿Te invaden distintas emociones y no quieres hablar?, escribe cada emoción por separado, usa colores, diseños de letras, lo que quieras, corta esa/s palabra/s creada y guárdala/s.  2.- ¿has visto caer las hojas de un árbol cerca de ti?, todos tenemos nuestros tiempos y etapas, guarda esa hoja, obsérvala, déjala secar, decórala….  3.- Dibuja, pinta, realiza un “libro de artista”, crea con tus manos, teje, pinta piedras, recicla e imagina libre y artísticamente.  4.- Observa, busca un tesoro y dale vida con tu creatividad.  5.- crea tu “furky”, va adjunta escena de la película “toy story 4”  **LO QUE REALICES DEBES CONSERVARLO Y GUARDARLO COMO UN TESORO.** |
| 26 junio:  MÚSICA  [kzelaya@tba.cl](mailto:kzelaya@tba.cl)  [grojas@tba.cl](mailto:grojas@tba.cl) | 1.- Escuchar y seleccionar canción/es significativa/s que, durante este tiempo, te  acompaña, ayuda y acoge en tus emociones y vivencias.  2.- Atesorar aquel silencio o sonido que te ayuda a encontrarte contigo mismo, que aquieta tu espíritu, que te cobija y sostiene. | 1.- ¿Qué canción especial te ha acompañado este tiempo?  2.- ¿Con alguna te dan ganas de cantar, bailar, te alegra?  3.- ¿Puedes reconocer esa canción o sonido que te ayuda, te calma o te hace bien? Escribe tus respuestas y la razón de tu elección en una hoja y guárdala.  4.- ¿Te gusta el sonido de la lluvia, de los pajaritos, del mar? Cuando lo escuches dibújalo como lo imagines y escribe lo que sientes.  5.- ¿has visto algún programa, serie, dibujos animados en los que la música te produzca algo especial?, canta esa melodía, lleva el ritmo de ella con distintos elementos, si tienes instrumento intenta sacar la canción.  TUS RESPUESTAS PUEDEN ESTAR PRESENTES EN LAS ACTIVIDADES DE ARTE Y TECN. |

Esperando que esta experiencia la construyamos juntos, a la distancia pero unidas desde el corazón.

Un saludo afectuoso.