|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Objetivos de**  **Aprendizaje** | | **Organización del**  **Espacio** | **Fecha** | **Recursos** | **Interacciones**  **Pedagógicas** | **Preguntas**  **Orientadoras**  **Para la reflexión** | **Otros/as**  **Adultos/as**  **Interviniente** |
| **ANTES DE LA SEA** | Análisis de orientaciones pedagógicas del documento SEA. | | Propuestas de espacios para organización de actividades (hall, sala de expansión, taller de arte) | Viernes 10 de mayo 2019 | Material educativo realizado por las familias con material reutilizado. | Sugerencias de experiencias pedagógicas con los párvulos, familias y comunidad.  Lluvia de ideas de programación para la semana del SEA. | Interés de los niños y niñas en relación con lo natural y sensorial, a través de diferentes lenguajes artísticos. | Agentes Educativos |
| **DURANTE LA SEA 2019** | Sala Cuna | Nivel Medio | Sala de expansión sala cuna.  Sala de expansión nivel medio.  Hall.  -\_-\_-\_-\_-\_-\_-\_-  Teatro  Martes 14 de mayo 2019  Sala de expansión sala cuna.  -\_-\_-\_-\_-\_-\_-\_-\_-  Hall  Nivel medio | Lunes 13 de mayo 2019  dsfsdfsdf | Piedras  Tempera  Cola fría  Música con sonidos de la naturaleza.  Atriles.  Temperas.  Lápices de colores.  Tiza | Explorar piedras y pintarlas libremente para decorar el espacio exterior del jardín infantil, dando inicio a la semana del arte.  Escuchar sonidos de la naturaleza mientras se realiza yoga, luego expresarse a través de la pintura.  -\_-\_-\_-\_-\_-\_-\_-\_-  Disfrutar del concierto musical del colegio Henrry Cetti | Mediación a través del lenguaje, verbal y gestual entre el adulto y niño. | Agentes educativos, alumna en práctica, familias.  -\_-\_-\_-\_-\_-\_-\_-\_-  Alumnos Henrry Cetti |
| **Identidad y autonomía** | |
| Manifestar sus preferencias por algunas situaciones,  objetos y juegos. | Representar verbal y corporalmente diferentes  emociones y sentimientos, en sus juegos.  Representar sus pensamientos  y experiencias, atribuyendo  significados a objetos o  elementos de su entorno,  usando la imaginación en  situaciones de juego. |
| **Convivencia y Ciudadanía** | |
| Interactuar con  pares y adultos  significativos (a  través de gestos  y vocalizaciones,  entre otros)  en diferentes  situaciones y  juegos. | Participar en actividades y  juegos grupales con sus pares,  conversando, intercambiando  pertenencias, cooperando. |
| **Corporalidad y Movimiento** | |
| Ampliar sus posibilidades de  exploración sensoriomotriz,  adquiriendo control de la presión  palmar voluntaria (toma objetos, se  pasa objetos de una mano a otra,  entre otros) y la postura sedente. | Reconocer el bienestar que le  produce el movimiento libre en  situaciones cotidianas y lúdicas,  manifestando su interés por  desarrollarlo en forma frecuente. |
| Miércoles 15 de mayo 2019 | Sala Cuna  Diversos elementos naturales (hojas, flores, corteza, piñones, ramas, piedras, conchas, etc.)  -\_-\_-\_-\_-\_-\_-\_-\_-  Nivel Medio  Sonidos de la naturaleza (lluvia, viento, hojas, agua, etc.) y animales | Ambientación de sala de expansión con elementos de la naturaleza, permitiendo la exploración sensorial.  -\_-\_-\_-\_-\_-\_-\_-\_-  Los niños y niñas a medida que van oyendo los sonidos de la naturaleza expresarán y representarán corporalmente lo escuchado. |
| **Lenguaje Artístico** | |
| -Manifestar interés por los  sonidos, las texturas, los colores  y la luminosidad de su entorno,  respondiendo a través de diversas  formas, tales como balbuceo, gestos,  sonrisas, entre otros.  -Experimentar sus posibilidades  de expresión plástica a través de  diversos recursos, produciendo sus  primeros garabateos espontáneos | -interpretar canciones y juegos musicales,  experimentando con diversos recursos,  tales como la voz, el cuerpo, instrumentos  musicales y objetos.  -Expresar emociones, ideas y experiencias  por medio de la plástica experimentando con  recursos pictóricos, gráficos y de modelado. |
| Jueves 16 de mayo 2019 | Instrumentos musicales con material reciclado  Música | Los párvulos se expresarán artísticamente cantando y tocando instrumentos musicales. |
| Hall | Viernes 17 de mayo 2019 | Pinturas realizadas durante la semana  Fotografías  Esculturas de material reciclado confeccionadas por las familias | Se realizará una exposición artística para dar finalización a la semana del arte. |
| **Exploración Del Entorno Natural** | |
| Explorar su entorno, observando,  manipulando y experimentando con  diversos materiales de su interés, tales  como mezclar agua con tierra, recoger hojas o ramas, trasladar piedras, hacer huellas. | Comunicar algunas propiedades básicas de los elementos naturales que explora, tales como; colores, texturas, tamaños, temperaturas, entre otras. |
| **DESPUÉS DE LA SEA 2019** | Evaluar a través de la observación directa lo realizado durante la semana del arte. | | Sala de expansión en acción de a actividades de los párvulos. | Viernes 17 de mayo 2019 | Pauta de evaluación de parte de las familias y comunidad. | Exposición de los productos realizados durante la semana. Evaluación de la familia y comunidad. | Reflexión equipo educativo en relación a la experiencia. | Agentes educativos integrantes de los procesos. |