**MATRIZ DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS SEA 2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Objetivos de Aprendizaje** | **Organización del espacio** | **Recursos** | **Interacciones Pedagógicas** | **Preguntas Orientadoras para la reflexión** | **Otros/as Adultos/as Intervinientes** | **Fecha** |
| **ANTES DE LA SEA 2019** | **Diseñar estrategias de gestión ambiental propicias para el aprendizaje****Identificar objetos, comportamientos,** **y situaciones de riesgo que puedan atentar contra su seguridad, bienestar y el de los demás.****Manifestar interés y asombro por diferentes elementos, situaciones del entorno natural, explorando, observando, preguntando, describiendo, otros.** | **-Que promueva el trabajo colaborativo****-Que permita la observación, indagación y reflexión.** | **Humanos: Docentes equipo de aula,** **Tangibles:** **Bolsas de basura****Recursos tecnológicos** | **-Trabajo en conjunto con los diferentes actores participantes de la experiencia.****-Trabajo en equipo para recolección de basura en plaza de juegos cercana al Jardín Infantil que permita tomar conciencia de la importancia del cuidado del medio ambiente y que contribuya al bienestar de la población circundante.** | **-Preguntas indagatorias acerca de la observación del espacio y realizar aportes individuales en relación al cuidado del medio ambiente.** | **-Encargado del Medio Ambiente Comunal****-Encargado OMIL- Municipalidad Victoria****-Familia** | **30-04-2019** |
| **DURANTE LA SEA 2019** | **Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos.****Experimentar diversas posibilidades de expresión, combinando lenguajes artísticos en sus producciones** | **Realizar la experiencia educativa en aula Medio Mayor****-Utilización del patio exterior o entrada para creación poética.****Exposición fotográfica** | **Materiales de expresión plástica.****Ramas, lanas** | **Ambientación del aula con elementos de expresión plástica y natural** | **Mediación por medio de conversaciones que motiven a recordar vivencias en torno al cuidado del medio ambiente y permita la reflexión.** | **Equipo de Aula****Niños/niñas****Familia** | **14-05-2019** |
| **DESPUES DE LA SEA 2019** | **Comprender a partir de la escucha atenta contenidos explícitos de textos literarios, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones****Colaborar en actividades conmemoraciones o celebraciones culturales de su familia o comunidad****Expresar corporalmente sensaciones y emociones experimentando con música, baile y danza.****Colabora en situaciones que contribuyen a un ambiente saludable por medio del reciclado.****Evaluar los objetivos planteados en estrategias a desarrollar en la semana artística 2019** | **Sala de actividades Medio Mayor****-Patio techado****Patio techado****Sala de actividades****Exposición pictórica-fotográfica de las experiencias realizadas** | **Micrófono, texto escrito medio ambiental****-****Amplificación****Ambientación para presentación artística fantasía de ballet****Elementos para reciclar.****Envases, botellas y otros****-Pinturas****Pauta de Evaluación a completar por todos los actores involucrados en el proceso** | **Estrategia interactiva para promover el cuidado del medio ambiente por medio de diversos lenguajes.****Presentación artística de niñas del Nivel Medio Mayor****Reutilización y creación de objetos que permitan el cuidado del medio ambiente.****Trabajo en colaboración con las familias desde su hogar****Exposición de las creaciones****Evaluación de las agentes educativas de las actividades realizadas** | **Reflexionar por medio de preguntas claves acerca del cuidado de la naturaleza****Mediación a través del lenguaje verbal de la importancia de colaborar en actividades de su comunidad por medio de la expresión artística****Reflexionar por medio de los elementos concretos de la importancia del reciclado** **Reflexión del equipo de aula en relación a la experiencia Arte y naturaleza y buscar estrategias para promoverla como una práctica permanente en el aula** | **Equipo de Aula****-Docentes de los diferentes niveles de atención.****Niños y niñas****Equipos educativos****-Familias****-Redes de apoyo****Equipo de Aula****Niños y Niñas****Familias****Equipo de Aula****Agentes educativos**  | **15-05-2019****16-05-2019****17-05-2019****17-05-2019** |