**MATRIZ DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS SEA 2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Objetivos de Aprendizaje** | **Organización del espacio** | **Recursos** | **Interacciones Pedagógicas** | **Preguntas Orientadoras para la reflexión** | **Otros/as Adultos/as Intervinientes** | **Fecha** |
| **ANTES DE LA SEA 2019** | **Diseñar estrategias de gestión ambiental propicias para el aprendizaje**  **Identificar objetos, comportamientos,**  **y situaciones de riesgo que puedan atentar contra su seguridad, bienestar y el de los demás.**  **Manifestar interés y asombro por diferentes elementos, situaciones del entorno natural, explorando, observando, preguntando, describiendo, otros.** | **-Que promueva el trabajo colaborativo**  **-Que permita la observación, indagación y reflexión.** | **Humanos: Docentes equipo de aula,**  **Tangibles:**  **Bolsas de basura**  **Recursos tecnológicos** | **-Trabajo en conjunto con los diferentes actores participantes de la experiencia.**  **-Trabajo en equipo para recolección de basura en plaza de juegos cercana al Jardín Infantil que permita tomar conciencia de la importancia del cuidado del medio ambiente y que contribuya al bienestar de la población circundante.** | **-Preguntas indagatorias acerca de la observación del espacio y realizar aportes individuales en relación al cuidado del medio ambiente.** | **-Encargado del Medio Ambiente Comunal**  **-Encargado OMIL- Municipalidad Victoria**  **-Familia** | **30-04-2019** |
| **DURANTE LA SEA 2019** | **Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos.**  **Experimentar diversas posibilidades de expresión, combinando lenguajes artísticos en sus producciones** | **Realizar la experiencia educativa en aula Medio Mayor**  **-Utilización del patio exterior o entrada para creación poética.**  **Exposición fotográfica** | **Materiales de expresión plástica.**  **Ramas, lanas** | **Ambientación del aula con elementos de expresión plástica y natural** | **Mediación por medio de conversaciones que motiven a recordar vivencias en torno al cuidado del medio ambiente y permita la reflexión.** | **Equipo de Aula**  **Niños/niñas**  **Familia** | **14-05-2019** |
| **DESPUES DE LA SEA 2019** | **Comprender a partir de la escucha atenta contenidos explícitos de textos literarios, reconociendo ideas centrales, señalando preferencias, realizando sencillas descripciones**  **Colaborar en actividades conmemoraciones o celebraciones culturales de su familia o comunidad**  **Expresar corporalmente sensaciones y emociones experimentando con música, baile y danza.**  **Colabora en situaciones que contribuyen a un ambiente saludable por medio del reciclado.**  **Evaluar los objetivos planteados en estrategias a desarrollar en la semana artística 2019** | **Sala de actividades Medio Mayor**  **-Patio techado**  **Patio techado**  **Sala de actividades**  **Exposición pictórica-fotográfica de las experiencias realizadas** | **Micrófono, texto escrito medio ambiental**  **-**  **Amplificación**  **Ambientación para presentación artística fantasía de ballet**  **Elementos para reciclar.**  **Envases, botellas y otros**  **-Pinturas**  **Pauta de Evaluación a completar por todos los actores involucrados en el proceso** | **Estrategia interactiva para promover el cuidado del medio ambiente por medio de diversos lenguajes.**  **Presentación artística de niñas del Nivel Medio Mayor**  **Reutilización y creación de objetos que permitan el cuidado del medio ambiente.**  **Trabajo en colaboración con las familias desde su hogar**  **Exposición de las creaciones**  **Evaluación de las agentes educativas de las actividades realizadas** | **Reflexionar por medio de preguntas claves acerca del cuidado de la naturaleza**  **Mediación a través del lenguaje verbal de la importancia de colaborar en actividades de su comunidad por medio de la expresión artística**  **Reflexionar por medio de los elementos concretos de la importancia del reciclado**  **Reflexión del equipo de aula en relación a la experiencia Arte y naturaleza y buscar estrategias para promoverla como una práctica permanente en el aula** | **Equipo de Aula**  **-Docentes de los diferentes niveles de atención.**  **Niños y niñas**  **Equipos educativos**  **-Familias**  **-Redes de apoyo**  **Equipo de Aula**  **Niños y Niñas**  **Familias**  **Equipo de Aula**  **Agentes educativos** | **15-05-2019**  **16-05-2019**  **17-05-2019**  **17-05-2019** |