|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | NÚCLEOS DE APRENDIZAJES | OBJETIVOS DEAPRENDIZAJEABORDADOS | EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS SEA | ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO | USO DERECURSOS | INTERACCIONESPEDAGÓGICAS | PREGUNTASORIENTADORASPARA LA REFLEXIÓN | OTROS/ASADULTOS/ASINTERVINIENTES |
| ANTES DE LA SEA 2019 | IDENTIDAD Y AUTONOMÍA | Manifestar suspreferencias poralgunas situaciones,Objetos y juegos. | Escoger diversas experiencias ofrecidas por los educadores | -Sala de actividades-Sala de expansión | Diversos materiales de desechos como piñas de árboles, palos de helados, conos de confort, conos de toalla nova ,etc. . | Niñas , niños y adultos | Con que quieres trabajar?Donde te quieres situar |  |
| DURANTEDE LA SEA 2019 | CONVIVENCIA Y CIUDADANIA CORPORALIDAD Y MOVIMIENTOLENGUAJES ARTÍSTICOSEXPLORACION DEL ENTORNO NATURAL  |  Interactuar conpares y adultossignificativos (através de gestosy vocalizaciones,entre otros)en diferentessituaciones yjuegos.Ampliar sus posibilidades deexploración sensoriomotriz,adquiriendo control de la presiónpalmar voluntaria (toma objetos, sepasa objetos de una mano a otra,entre otros) y la postura sedente.Experimentar sus posibilidadesde expresión plástica a través dediversos recursos, produciendo susprimeros garabateos espontáneosExplorar su entorno, observando,manipulando y experimentando condiversos materiales de su interés, talescomo mezclar agua con tierra, recogerhojas o ramas, jugar con arena, trasladar piedras, hacerhuellas. | -cocinar al hacer pan-Conversar sobre las diversas experiencias ofrecidas-Compartir experiencias con niños , niñas adultos-manipular. Observar , tocar, oler diversos objetos de la naturaleza, tales como tierra, ramas hojas, cascaras de frutas, agua, hierbas medicinales-Pintar con tempera, acuarelas hojas y luego estamparlas-observar y modelarcon greda -hacer un collageConocer la utilización de la lana al observar cómo se tejeManipular, explorar, oler, pintar , jugar con diversos objetos de la naturaleza -regar el invernadero | -Sala de expansiónSala de expansiónSala de actividades-Sala de actividades-Sala de expansión-Patio interiorSala de expansiónSala de actividadesSala de expansiónSala de actividadesinvernadero | Harina, agua, aceite, manteca, levadura. Boul, mesa silla, hornoHojas, ramas cascaras de frutas. arena ,colchonetas, cajasPinceles, papel, temperas, Acuarelas ,hojas-greda, bolsa de basura, colchonetasHojas , temperas, pincel, hojasLana, palillos, ropa de lanaHojas, ramas, greda, tierra. Piñas de árboles, piedras, pinturas, pinceles, papel, pozo de arenaRegaderas, agua | Niños, niñas, adultosNiños, niñas , educadoresNiñas, niños ,educadoresNiñas , niños educadoresNiñas , niños educadoresniñas , niños educadores | Les gusta masar?Que vamos a hacer?En la casa hacen pan?Que es esto?(Al mostrarle algún objeto)Cuál te gusta más ¿Te gusta el aroma?Te gusta jugar con estos objetos?-Quieres pintar las hojas?-Con que material te gustaría trabajar?-Te gusta jugar con lgreda? -Que quieres hacer pegar?Quieren jugar con lana?Cual chaleco te gusta?Quieres juntar ramitas?Quieres pintar las piedras?Quieren ir a jugar con arenaTe gusta tocar la arena?Es suave?Te gusta regar?Quieres regar esta plantita? |  familiaLocera de Pilenfamilia |
| DESPUÉS DE LA SEA 2019 | LENGUAJE VERBAL | Disfrutar de distintos textos gráficos y no gráficos al observar y manipular | afiche de la naturalezaexposición de trabajos | Hall | Diversos materiales, cartulina, imágenes, dibujos recortes, pegamentos | Niñas , niños educadores | Te gusta?Cuál te gusta más?Quien hizo esto? Indicando o mostrando algún trabajo) | familia |

**PLANIFICACION SEMANA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA SALA CUNA 2019**