|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | NÚCLEOS DE APRENDIZAJES | OBJETIVOS DE  APRENDIZAJE  ABORDADOS | EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS SEA | ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO | USO DE  RECURSOS | INTERACCIONES  PEDAGÓGICAS | PREGUNTAS  ORIENTADORAS  PARA LA REFLEXIÓN | OTROS/AS  ADULTOS/AS  INTERVINIENTES |
| ANTES DE LA SEA 2019 | IDENTIDAD Y AUTONOMÍA | Manifestar sus  preferencias por  algunas situaciones,  Objetos y juegos. | Escoger diversas experiencias ofrecidas por los educadores | -Sala de actividades  -Sala de expansión | Diversos materiales de desechos como piñas de árboles, palos de helados, conos de confort, conos de toalla nova ,etc. . | Niñas , niños y adultos | Con que quieres trabajar?  Donde te quieres situar |  |
| DURANTE  DE LA SEA 2019 | CONVIVENCIA Y CIUDADANIA  CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO  LENGUAJES ARTÍSTICOS  EXPLORACION DEL ENTORNO NATURAL | Interactuar con  pares y adultos  significativos (a  través de gestos  y vocalizaciones,  entre otros)  en diferentes  situaciones y  juegos.  Ampliar sus posibilidades de  exploración sensoriomotriz,  adquiriendo control de la presión  palmar voluntaria (toma objetos, se  pasa objetos de una mano a otra,  entre otros) y la postura sedente.  Experimentar sus posibilidades  de expresión plástica a través de  diversos recursos, produciendo sus  primeros garabateos espontáneos  Explorar su entorno, observando,  manipulando y experimentando con  diversos materiales de su interés, tales  como mezclar agua con tierra, recoger  hojas o ramas, jugar con arena, trasladar piedras, hacer  huellas. | -cocinar al hacer pan  -Conversar sobre las diversas experiencias ofrecidas  -Compartir experiencias con niños , niñas adultos  -manipular. Observar , tocar, oler diversos objetos de la naturaleza, tales como tierra, ramas hojas, cascaras de frutas, agua, hierbas medicinales  -Pintar con tempera, acuarelas hojas y luego estamparlas  -observar y modelar  con greda  -hacer un collage  Conocer la utilización de la lana al observar cómo se teje  Manipular, explorar, oler, pintar , jugar con diversos objetos de la naturaleza  -regar el invernadero | -Sala de expansión  Sala de expansión  Sala de actividades  -Sala de actividades  -Sala de expansión  -Patio interior  Sala de expansión  Sala de actividades  Sala de expansión  Sala de actividades  invernadero | Harina, agua, aceite, manteca, levadura. Boul, mesa silla, horno  Hojas, ramas cascaras de frutas. arena ,colchonetas, cajas  Pinceles, papel, temperas,  Acuarelas ,hojas  -greda, bolsa de basura, colchonetas  Hojas , temperas, pincel, hojas  Lana, palillos, ropa de lana  Hojas, ramas, greda, tierra.  Piñas de árboles, piedras, pinturas, pinceles, papel, pozo de arena  Regaderas, agua | Niños, niñas, adultos  Niños, niñas , educadores  Niñas, niños ,educadores  Niñas , niños educadores  Niñas , niños educadores  niñas , niños educadores | Les gusta masar?  Que vamos a hacer?  En la casa hacen pan?  Que es esto?  (Al mostrarle algún objeto)  Cuál te gusta más ¿  Te gusta el aroma?  Te gusta jugar con estos objetos?  -Quieres pintar las hojas?  -Con que material te gustaría trabajar?  -Te gusta jugar con lgreda?    -Que quieres hacer pegar?  Quieren jugar con lana?  Cual chaleco te gusta?  Quieres juntar ramitas?  Quieres pintar las piedras?  Quieren ir a jugar con arena  Te gusta tocar la arena?  Es suave?  Te gusta regar?  Quieres regar esta plantita? | familia  Locera de Pilen  familia |
| DESPUÉS DE LA SEA 2019 | LENGUAJE VERBAL | Disfrutar de distintos textos gráficos y no gráficos al observar y manipular | afiche de la naturaleza  exposición de trabajos | Hall | Diversos materiales, cartulina, imágenes, dibujos recortes, pegamentos | Niñas , niños educadores | Te gusta?  Cuál te gusta más?  Quien hizo esto? Indicando o mostrando algún trabajo) | familia |

**PLANIFICACION SEMANA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA SALA CUNA 2019**