|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Objetivos de****Aprendizaje** | **Organización del****Espacio** | **Fecha** | **Recursos** | **Interacciones****Pedagógicas** | **Preguntas****Orientadoras****Para la reflexión** | **Otros/as****Adultos/as****Interviniente** |
| **ANTES DE LA SEA** | Análisis de orientaciones pedagógicas del documento SEA. | Propuestas de espacios para organización de actividades (hall, sala de expansión, taller de arte) | Viernes 10 de mayo 2019 | Material educativo realizado por las familias con material reutilizado. | Sugerencias de experiencias pedagógicas con los párvulos, familias y comunidad.Lluvia de ideas de programación para la semana del SEA.  | Interés de los niños y niñas en relación con lo natural y sensorial, a través de diferentes lenguajes artísticos. | Agentes Educativos |
| **DURANTE LA SEA 2019** | Sala Cuna | Nivel Medio | Sala de expansión sala cuna.Sala de expansión nivel medio.Hall.-\_-\_-\_-\_-\_-\_-\_-TeatroMartes 14 de mayo 2019Sala de expansión sala cuna.-\_-\_-\_-\_-\_-\_-\_-\_-HallNivel medio | Lunes 13 de mayo 2019dsfsdfsdf | PiedrasTemperaCola fríaMúsica con sonidos de la naturaleza.Atriles.Temperas.Lápices de colores.Tiza | Explorar piedras y pintarlas libremente para decorar el espacio exterior del jardín infantil, dando inicio a la semana del arte.Escuchar sonidos de la naturaleza mientras se realiza yoga, luego expresarse a través de la pintura.-\_-\_-\_-\_-\_-\_-\_-\_-Disfrutar del concierto musical del colegio Henrry Cetti  | Mediación a través del lenguaje, verbal y gestual entre el adulto y niño. | Agentes educativos, alumna en práctica, familias.-\_-\_-\_-\_-\_-\_-\_-\_-Alumnos Henrry Cetti |
| **Identidad y autonomía** |
| Manifestar sus preferencias por algunas situaciones,objetos y juegos. | Representar verbal y corporalmente diferentesemociones y sentimientos, en sus juegos.Representar sus pensamientos y experiencias, atribuyendo significados a objetos o elementos de su entorno, usando la imaginación en situaciones de juego. |
| **Convivencia y Ciudadanía** |
| Interactuar con pares y adultos significativos (a través de gestos y vocalizaciones, entre otros) en diferentes situaciones y juegos. | Participar en actividades y juegos grupales con sus pares, conversando, intercambiando pertenencias, cooperando. |
| **Corporalidad y Movimiento** |
| Ampliar sus posibilidades de exploración sensoriomotriz, adquiriendo control de la presión palmar voluntaria (toma objetos, se pasa objetos de una mano a otra, entre otros) y la postura sedente. | Reconocer el bienestar que le produce el movimiento libre en situaciones cotidianas y lúdicas, manifestando su interés por desarrollarlo en forma frecuente. |
| Miércoles 15 de mayo 2019 | Sala CunaDiversos elementos naturales (hojas, flores, corteza, piñones, ramas, piedras, conchas, etc.)-\_-\_-\_-\_-\_-\_-\_-\_-Nivel MedioSonidos de la naturaleza (lluvia, viento, hojas, agua, etc.) y animales | Ambientación de sala de expansión con elementos de la naturaleza, permitiendo la exploración sensorial.-\_-\_-\_-\_-\_-\_-\_-\_-Los niños y niñas a medida que van oyendo los sonidos de la naturaleza expresarán y representarán corporalmente lo escuchado. |
| **Lenguaje Artístico** |
| -Manifestar interés por los sonidos, las texturas, los colores y la luminosidad de su entorno, respondiendo a través de diversas formas, tales como balbuceo, gestos, sonrisas, entre otros.-Experimentar sus posibilidades de expresión plástica a través de diversos recursos, produciendo sus primeros garabateos espontáneos | -interpretar canciones y juegos musicales, experimentando con diversos recursos, tales como la voz, el cuerpo, instrumentos musicales y objetos.-Expresar emociones, ideas y experiencias por medio de la plástica experimentando con recursos pictóricos, gráficos y de modelado. |
| Jueves 16 de mayo 2019 |  Instrumentos musicales con material recicladoMúsica  | Los párvulos se expresarán artísticamente cantando y tocando instrumentos musicales. |
| Hall | Viernes 17 de mayo 2019 | Pinturas realizadas durante la semanaFotografías Esculturas de material reciclado confeccionadas por las familias | Se realizará una exposición artística para dar finalización a la semana del arte. |
| **Exploración Del Entorno Natural** |
| Explorar su entorno, observando, manipulando y experimentando con diversos materiales de su interés, tales como mezclar agua con tierra, recoger hojas o ramas, trasladar piedras, hacer huellas. | Comunicar algunas propiedades básicas de los elementos naturales que explora, tales como; colores, texturas, tamaños, temperaturas, entre otras. |
| **DESPUÉS DE LA SEA 2019** | Evaluar a través de la observación directa lo realizado durante la semana del arte. | Sala de expansión en acción de a actividades de los párvulos. | Viernes 17 de mayo 2019 | Pauta de evaluación de parte de las familias y comunidad. | Exposición de los productos realizados durante la semana. Evaluación de la familia y comunidad.  | Reflexión equipo educativo en relación a la experiencia. | Agentes educativos integrantes de los procesos.  |