

**PLAN DE ACCIÓN SEA 2019 SALA CUNA Y JARDÍN INFANTIL V.I.F. "Mi pequeño mundo"**

	Objetivos de Aprendizaje	Organización del Espacio	Recursos	Interacciones Pedagógicas	Preguntas Orientadoras Para la reflexión	Otros/as Adultos/as Intervinientes	Fecha
ANTES DE LA SEA 2019	<p>Análisis de orientaciones pedagógicas del documento SEA en Comunidad de Aprendizaje de la Unidad Educativa.</p> <p>Planear una Semana de Educación Artística que contribuya a la interacción y comprensión del entorno natural en el que estamos insertos a través de diferentes experiencias artísticas que van a ampliar el campo de acción para distinguir y comprender, tomando progresiva conciencia de la influencia de las acciones humanas en el entorno natural.</p>	Hall de establecimiento	<p>Cuadernos de Registros para la evidencia.</p> <p>Cámara Fotográficas</p>	<p>Reflexión y análisis SEA</p> <p>Lluvia de ideas de programación para la semana del SEA;</p> <p>-Considerar acciones del PEI, ya que se encuentra íntimamente relacionado con la SEA.</p> <p>-Realizar experiencias internas con los niveles.</p> <p>-Realizar Experiencias con la familia y otra con la comunidad .</p>	<p><b>Visualizar conocimientos y trabajo educativo previo sobre temática y relacionar trabajo con SEA.</b></p> <p><b>Desde ahí planear SEA.</b></p>	<p>-Unidad Educativa</p> <p>-Familia</p>	08 mayo

**PLAN DE ACCIÓN S.E.A 2019 SALA CUNA Y JARDÍN INFANTIL V.I.F. "Mi pequeño mundo"**

DURANTE LA S.E.A 2019	<p>Objetivos Específicos:</p> <p>Favorecer el desarrollo de actitudes y conocimiento que llevan a niños y niñas a tomar conciencia progresiva del cuidado de nuestro entorno natural.</p> <p>Disfrutar de los lenguajes artísticos como una herramienta para el aprendizaje: jugando, bailando, cantando, creando, contemplando, escuchando, pintando, experimentando, etc. en forma individual y con otros, considerando a toda la comunidad educativa.</p> <p>Cada Educadora planeará objetivos de acuerdo a de Sala Cuna y nivel medio.</p>	<p>Sala Cuna y nivel medio, realizarán experiencias en su propia sala, hall o patio exterior dependiendo condiciones climáticas, centro cultural de la comuna.</p> <p>SE utilizará hall de establecimiento para trabajo con familia.</p> <p>Se utilizará Centro cultural de la comuna para muestra artística con los niños y niñas.</p>	<p>Material educativo realizado por las familias con material reutilizado.</p> <p>-Recurso natural: semillas, conchitas, frutos secos de la estación, hojas, palitos, piedras, greda, arcilla.</p> <p>-Material reciclado,</p> <p>-Música embasada</p> <p>-Instrumentos musicales.</p> <p>-Disfraces confeccionado por las familias con recursos naturales o reutilizados.</p> <p>-Equipos de audio.</p> <p>-Cámaras fotográficas</p>	<p>Sugerencias de experiencias pedagógicas con familias, comunidad, niños/as, comunidad.</p> <p>L 13: Cada nivel en forma interna, "Haciendo arte con recursos naturales".</p> <p>M 14: Cada nivel en forma interna, "Música y Danza para la naturaleza"</p> <p>M15: Celebrando el día de la familia, haciendo arte con conciencia natural a través de juegos de rincones.</p> <p>J 16: Cuadro de juego musical con la naturaleza.</p> <p>V 17: Cada nivel en forma interna "Arte y Reciclado un inicio de conciencia"</p> <p>S 18: Capacitación de Lenguajes artísticos como herramienta Educativa para favorecer los aprendizajes significativos de los niños y niñas. lenguajes artísticos en la naturaleza.</p>	<p>Preguntas orientadoras a través del lenguaje verbal, gestual, corporal y artístico.</p> <p>¿Cuáles son las características de nuestro entorno?</p> <p>¿Cómo podemos cuidar la naturaleza?</p> <p><b>¿Podemos hacer música para enviar mensajes a las personas para que cuiden la naturaleza y cómo?</b></p> <p><b>¿Podemos hacer Danza para enviar mensajes a las personas para que cuiden la naturaleza y cómo?</b></p> <p><b>¿Podemos hacer una, pintura o escultura para enviar mensajes a las personas para que cuiden la naturaleza y cómo?</b></p>	<p>- Unidad Educativa</p> <p>- Familias</p> <p>-Comunidad circundante</p>	<p>Desde el 13 al 18 de Mayo</p>
-----------------------	--	---	---	---	---	---	----------------------------------

**PLAN DE ACCIÓN SEA 2019 SALA CUNA Y JARDÍN INFANTIL V.I.P. "Mi pequeño mundo"**

DESPUÉS DE LA SEA 2019	<p>Realizar análisis y reflexión del SEA en comunidad de aprendizaje de la unidad educativa con registros documentados y fotográficos.</p> <p>Reflexiones y evaluación con las familias de las experiencias realizadas.</p>	<p>Sala Equipo Técnico.</p> <p>Hall, trabajo con familia</p> <p>Centro cultural trabajo con la comunidad.</p>	<p>Registro de evaluación de aula dirigido a los niños.</p> <p>Registros documentados con las familias.</p> <p>Cuadernos de registros</p>	<p>Exposición fotográfica.</p> <p>Exposición de creaciones artísticas.</p> <p>Difusión de las experiencias con las redes..</p>	<p>Reflexión y análisis de la unidad educativa en relación a las experiencias en todos los contextos de aprendizaje.</p>	<p>Agentes educativos integrantes de los procesos.</p>	<p>Lunes 20 mayo 2019</p>
------------------------	---	---	---	--	--	--	---------------------------

PLAN DE ACCIÓN S.E.A 2019 SALA CUNA Y JARDÍN INFANTIL V.I.P. "Mi pequeño mundo"

CALENDARIZACIÓN SEMANA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA

LUNES 13	MARTES 14	MIÉRCOLES 15	JUEVES 16	VIERNES 17	SÁBADO 18
<p>Cada nivel en forma interna, "Haciendo arte con recursos naturales".</p> <p>Materiales: Recursos naturales; semillas, cascaras de frutos secos, hojas, palitos, piedras, otros. Pegamentos, témperas, glitter, cartulinas de colores, entre otros.</p> <p>Participan: Equipos de aula, niños y niñas.</p> <p>Lugar: Establecimiento</p> <p>Horario: Entre 10:30 y 12:00 horas</p>	<p>Cada nivel en forma interna, "Música y Danza para la naturaleza".</p> <p>Materiales: Recursos naturales. Recursos confeccionados como disfraces. Música embasada. Instrumentos musicales. Otros.</p> <p>Participan: Equipos de aula, niños y niñas.</p> <p>Lugar: Establecimiento</p> <p>Horario: Entre 10:30 y 12:00 horas</p>	<p>Celebrando el día de la familia, haciendo arte con conciencia natural a través de juegos de rincones.</p> <p>Materiales: Rincón para la creación de esculturas con material reciclado (cajas, botellas, dif. Embases, pegamentos, arcillas, gredas, etc.) Rincón para la expresión del arte a través de la pintura. (pintura, atriles, telas, pinceles, esponjas u otros). Música embasada. Instrumentos musicales. El cuerpo para el movimiento y la danza.</p> <p>Participan: Equipos de aula, niños y niñas, familias</p> <p>Lugar: Establecimiento</p> <p>Horario: Entre 10:30 y 12:00 horas</p>	<p>Cuadro de juego musical con la naturaleza.</p> <p>Materiales: Recursos naturales. Recursos confeccionados como disfraces. Música embasada. Instrumentos musicales. Autorizaciones de salida Nivel medio Otros.</p> <p>Participan: Equipos de aula, niños y niñas, familia opcional.</p> <p>Lugar: Establecimiento Sala Cuna Centro Cultural Sta. Bárbara Nivel medio</p> <p>Horario: Entre 10:30 y 12:00 horas</p>	<p>Cada nivel en forma interna "Arte y Reciclado un inicio de conciencia".</p> <p>Materiales: Recursos reciclados: cajas, botellas, dif. Embases, pegamentos, arcillas, gredas, etc</p> <p>Participan: Equipos de aula, niños y niñas.</p> <p>Lugar: Establecimiento</p> <p>Horario: Entre 10:30 y 12:00 horas</p>	<p>Capacitación de Lenguajes artísticos como herramienta Educativa para favorecer los aprendizajes significativos de los niños y niñas.</p> <p>Materiales: Cuaderno y lápiz para el registro personal.</p> <p>Participan: Unidad Educativa</p> <p>Lugar: DAEM</p> <p>Horario: De 08:30 a 17:30</p>